



MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE L'EQUIPEMENT RURAL
FEED THE FUTURE SENEGAL

PROJET D'APPUI AUX POLITIQUES AGRICOLES

Rapport d'activités et résultats intermédiaires

Juillet 2017 – Septembre 2017



TABLE DES MATIERES

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCTION | 4 |
| 2. LES ACTIVITES PREVUES POUR LA PERIODE | 4 |
| 3. PROGRES REALISES ET RESULTATS INTERMEDIAIRES DURANT LA PERIODE | 5 |
| 3.1. COMPOSANTE 1 : AMELIORER LES CAPACITES NATIONALES EN MATIERE DE RECHERCHE, D'ANALYSE ET DE COMMUNICATION SUR LES POLITIQUES AGRICOLES | 5 |
| 3.1.1. <i>Faciliter le lien entre la demande et l'offre de données et de connaissances</i> | 5 |
| Développer et adopter des processus et mécanismes au sein du MAER pour disséminer, accéder et utiliser les produits analytiques du réseau..... | 5 |
| 3.1.2. <i>Fournir un appui en formation et renforcement des capacités pour le MAER et les autres institutions locales</i> | 6 |
| Développer et mettre en œuvre un programme de formation | 6 |
| 3.2. COMPOSANTE 2 : PROMOUVOIR UN DIALOGUE INCLUSIF SUR LES POLITIQUES AGRICOLES ET LEUR APPROPRIATION PAR LES ACTEURS..... | 6 |
| 3.2.1. <i>Appuyer le MAER dans le processus de Revue Conjointe du Secteur Agricole</i> | 6 |
| 3.3. COMPOSANTE 3 : PROMOUVOIR LA FORMULATION ET LA MISE EN ŒUVRE DE POLITIQUES AGRICOLES BASEES SUR DES PREUVES..... | 7 |
| 3.3.1. <i>Créer une plateforme interactive de gestion des connaissances et de suivi évaluation informatisée</i> | 7 |
| Développer un plan d'actions pour l'établissement d'une plateforme informatisée de Gestion des connaissances et de S&E..... | 7 |
| 3.3.2. <i>Faciliter la mise en place et le fonctionnement d'un système de gestion des connaissances et de S&E informatisé</i> | 7 |
| Développer et lancer un site interactif pour appuyer la gestion des connaissances | 7 |
| 3.3.3. <i>Mettre en place et gérer un système informatisé de S&E</i> | 7 |
| Développer et lancer un système interactif de S&E basé sur le web | 7 |
| 3.3.4. <i>Mobiliser la recherche locale pour orienter un agenda politique d'une agriculture émergente</i> | 8 |
| <u>Etat de mise en œuvre des enquêtes</u> | 8 |
| <u>Processus d'analyse des données</u> | 11 |
| 3.4. COMPOSANTE 4 : FACILITER LA PLANIFICATION, LA MISE LA MISE EN ŒUVRE ET LE SUIVI EVALUATION DES POLITIQUES AGRICOLES | 11 |
| 3.4.1. <i>Développer un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER</i> | 11 |
| 3.4.2. <i>Mettre en œuvre un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER</i> | 11 |
| 3.5. COMPOSANTE 5: DEVELOPPER ET LANCER UNE STRATEGIE DE COMMUNICATION..... | 12 |
| 3.5.1. <i>Diagnostic des stratégies de communication et de plaidoyer du MAER</i> | 12 |
| 3.5.2. <i>Développer et lancer une stratégie de communication et un plan de plaidoyer</i> | 12 |
| 3.5.3. <i>Activités 5.2. Former le personnel en communication</i> | 12 |
| 3.6. COMPOSANTE 6 : ASSURER UNE BONNE GESTION DU PROJET | 12 |
| <u>Activité 1 : Organiser des réunions trimestrielles avec les parties prenantes pour assurer la cohérence du projet et éviter les duplications</u> | 12 |
| <u>Autres activités</u> | 13 |

4. CONCLUSION ET PERSPECTIVES 13

1. Introduction

Le Projet d'Appui aux Politiques Agricoles (PAPA) est appuyé pour une période de 3 ans (2015 – 2018) par l'USAID-Sénégal dans le cadre de l'initiative Feed the Future. Il fait suite à la signature, en novembre 2013, d'un Protocole d'accord (MOU) entre l'Institut international de recherche sur les politiques alimentaires (IFPRI) et le Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement rural (MAER) du Sénégal. Son but est de relever le niveau des investissements publics et privés dans l'agriculture par la création d'un système de formulation, de mise en œuvre et de suivi, de politiques agricoles solides au sein du MAER. Ses objectifs sont : (i) Améliorer les capacités nationales en matière de recherche, d'analyse et de communication sur les politiques agricoles ; (ii) Promouvoir un dialogue inclusif sur les politiques agricoles et leur appropriation par les acteurs ; (iii) Promouvoir la formulation et la mise en œuvre de politiques agricoles basées sur des preuves ; (iv) Faciliter la planification, la mise en œuvre et le suivi évaluation des politiques agricoles ; (v) Assurer une bonne communication des résultats du projet.

L'approche technique du projet consiste à établir et assurer un lien entre les trois éléments suivants : (i) un réseau de centres locaux d'expertises en matière de recherche et d'analyse des politiques agricoles ; (ii) une plateforme de dialogue et de consultation inclusive sur les politiques agricoles, (iii) une infrastructure et des outils informatiques de Gestion des connaissances et de S&E pour le suivi évaluation des politiques agricoles.

Ce rapport couvre la période du 1^{er} juillet au 30 septembre 2017 et porte sur l'état d'avancement des activités réalisées et les résultats atteints au cours de cette période.

2. Les activités prévues pour la période

- ❑ COMPOSANTE 1 : Améliorer les capacités nationales en matière de recherche, d'analyse et de communication sur les politiques agricoles
 - ❖ Faciliter le lien entre la demande et l'offre de données et de connaissances
 - Développer et adopter des processus et mécanismes au sein du MAER pour disséminer, accéder et utiliser les produits analytiques du réseau.
 - ❖ Fournir un appui en formation et renforcement des capacités pour le MAER et les autres institutions locales
 - Développer et mettre en œuvre un plan de formation.
- ❑ COMPOSANTE 3 : Promouvoir la formulation et la mise en œuvre de politiques agricoles basées sur des preuves
 - ❖ Conduire un inventaire des systèmes de gestion des connaissances et de S&E
 - Développer un plan d'actions pour l'établissement/amélioration d'une plateforme informatisée de Gestion des connaissances et de S&E
 - ❖ Faciliter la mise en place et le fonctionnement d'un système harmonisé et informatisé de gestion des connaissances et de S&E
 - Développer et lancer un site interactif pour appuyer la gestion des connaissances
 - ❖ Mettre en place et gérer un système informatisé de S&E
 - Développer et lancer un système interactif de S&E basé sur le web
 - ❖ Mobiliser la recherche locale pour orienter un agenda politique d'une agriculture émergente
 - Évaluer les options politiques et stratégiques agricoles alternatives,
 - Évaluer la compétitivité du secteur céréalier et analyser les investissements du secteur privé.

- Analyser l'efficacité et l'efficience des politiques pour les engrais, les semences, la mécanisation,
 - Analyser les investissements du secteur privé dans le secteur des intrants,
 - Analyser la transformation du secteur horticole.
- Composante 4 : Faciliter la planification, la mise en œuvre et le suivi évaluation des politiques agricoles
 - ❖ Développer un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER
 - ❖ Mettre en œuvre un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER
 - Composante 5: Développer et lancer une stratégie de communication
 - ❖ Diagnostic des stratégies de communication et de plaidoyer du MAER
 - ❖ Développer et lancer une stratégie de communication et un plan de plaidoyer
 - COMPOSANTE 6 : Gestion du projet
 - ❖ Organiser des réunions trimestrielles avec les parties prenantes pour assurer la cohérence du projet et éviter les duplications
 - ❖ Organiser des réunions trimestrielles avec les autres partenaires de mise en œuvre des projets USAID dans le domaine des réformes politiques.

3. Progrès réalisés et résultats intermédiaires durant la période

Les progrès réalisés et résultats intermédiaires sont présentés ci-dessus par composante.

3.1. Composante 1 : Améliorer les capacités nationales en matière de recherche, d'analyse et de communication sur les politiques agricoles

3.1.1. Faciliter le lien entre la demande et l'offre de données et de connaissances

Développer et adopter des processus et mécanismes au sein du MAER pour disséminer, accéder et utiliser les produits analytiques du réseau

Le développement de mécanismes de dissémination des produits du réseau ont porté durant ce trimestre sur :

- La publication de trois notes d'information à la suite de l'élaboration de 12 synthèses à partir des rapports de revues bibliographiques élaborés dans le cadre des activités de recherche du réseau. Des personnes ressources expertes ont procédé à une revue des synthèses réalisées, et à ce jour les notes sur la filière riz, la filière oignon et la subvention de l'engrais sont prêtes pour diffusion.
- la diffusion d'informations à travers le site web du PAPA (www.papa.gouv.sn) ;
 - rapports d'ateliers, (les rapports des ateliers de formation sur les fiches informatisées du système de S&E du MAER, et de l'atelier technique sur l'analyse des données ont été postés sur le site web à la suite de l'organisation des dits ateliers)
 - rapports trimestriels du projet (le rapport trimestriel juillet – septembre 2017),
 - images des événements (ateliers de formation à l'utilisation des fiches informatisées de collecte de données du système de S&E du MAER, ateliers de formation des enquêteurs pour les enquêtes de production la filière riz irrigué et la filière horticulture continentale, atelier technique sur l'analyse de données).

3.1.2. Fournir un appui en formation et renforcement des capacités pour le MAER et les autres institutions locales

Développer et mettre en œuvre un programme de formation

Dans le cadre de la mise en place du système informatisé de suivi évaluation et de gestion des connaissances du MAER, 111 personnes dont 8 femmes provenant des 14 DRDR, des 45 SDDR, des projets et programmes et autres structures sous tuelle intervenant dans les 14 régions du Sénégal ont été formés à l'utilisation de l'application informatique de S&E développé par un consultant ingénieur informaticien recruté à cet effet.

Il faut noter le nombre faible de femmes bénéficiaires des formations du au fait que le nombre de femmes est faible au niveau des ressources humaines du MAER aussi bien au niveau central qu'au niveau décentralisé.

Ces formations ont ont été organisées à travers 4 ateliers :

- (i) un atelier regroupant les régions de Tambacounda, Kaolack, Kaffrine et Kédougou et tenu à Kédougou du 01 au 03 août 2017;
- (ii) un atelier regroupant les régions de Kolda, Sédhiou et Ziguinchor et tenu à Ziguinchor du 07 au 09 août 2017
- (iii) un atelier regroupant les régions de Saint-Louis, Louga et Matam et tenu à Matam du 21 au 23 août 2017 ;
- (iv) un atelier regroupant les régions de Fatick, Diourbel, Dakar et Thiès et tenu à Thiès du 28 au 30 août 2017.

Ces formations ont permis :

- Une meilleure connaissance des modules du système (Paramétrage, Administration, Planification, Suivi, Tableaux de bord et cartographie) par les utilisateurs ;
- Une meilleure maîtrise des fonctionnalités du système informatisé grâce à des exercices pratiques sur :
 - La saisie des données sur les fiches de collecte informatisées,
 - La recherche des données saisies avec l'utilisation de filtres pour effectuer des requêtes,
 - La validation des données saisies,
 - L'exportation des données,
 - La saisie des données en cas d'absence d'internet,
 - L'utilisation des templates Excel,
 - L'importation des données,
 - La visualisation des données saisie à travers les tableaux de bord et la cartographie.

3.2. Composante 2 : Promouvoir un dialogue inclusif sur les politiques agricoles et leur appropriation par les acteurs

3.2.1. Appuyer le MAER dans le processus de Revue Conjointe du Secteur Agricole

Le PAPA a apporté un appui à la DAPSA pour l'organisation de deux ateliers pour lancer le processus d'élaboration du Programme National d'Investissement Agricole de Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle (PNIASAN), qui est l'instrument opérationnel de l'ECOWAP/PDDAA. Par la suite, avec l'appui d'un consultant la DAPSA a produit une première version du PNIASAN (2018 – 2022) qui sera validée avec l'ensemble des parties prenantes du secteur agricole

En ce qui concerne la revue conjointe du secteur agricole en cours pour l'année 2016, le PAPA a participé l'élaboration du rapport de la RCSA.

3.3. Composante 3 : Promouvoir la formulation et la mise en œuvre de politiques agricoles basées sur des preuves

3.3.1. Créer une plateforme interactive de gestion des connaissances et de suivi évaluation informatisée

Développer un plan d'actions pour l'établissement d'une plateforme informatisée de Gestion des connaissances et de S&E

Un plan d'actions pour l'établissement d'un système informatisé de S&E et de Gestion des connaissances pour le MAER a été élaboré et est en train d'être mis en œuvre. Durant le trimestre écoulé, les actions suivantes ont été menées:

- Développement d'une application informatique de S&E sur la base du manuel de S&E du MAER validé le trimestre précédent.
- Organisation de 4 ateliers zonaux de formation sur le système informatisé de S&E ((du 01 au 03 août 2017 Kédougou; du 07 au 09 août 2017 à Ziguinchor, du 21 au 23 août 2017 à Matam ; du 28 au 30 août 2017 à Thiès) avec la participation de toutes les parties prenantes (Cabinet du MAER, directions nationales, directions régionales, agences, sociétés de développements, projets et programmes et autres structures sous tutelle du MAER, structures partenaires du MAER) intervenant dans les 14 régions du Sénégal.
- Développement en cours d'une application mobile d'informations sur l'agriculture sénégalaise.

3.3.2. Faciliter la mise en place et le fonctionnement d'un système de gestion des connaissances et de S&E informatisé

Développer et lancer un site interactif pour appuyer la gestion des connaissances

Dans le cadre du développement d'un site interactif pour appuyer la gestion des connaissances, le PAPA a appuyé la refonte du site web du MAER (www.maer.gouv.sn) pour qu'il dispose de toutes les fonctionnalités requises pour être un hub qui va accueillir toutes les composantes de la gestion des connaissances.

3.3.3. Mettre en place et gerer un système informatisé de S&E

Développer et lancer un système interactif de S&E basé sur le web

Sur la base du manuel de procédures de S&E du MAER, une application informatique de S&E basée sur le web a été développée par un consultant ingénieur informaticien recruté à cet effet.

Les principaux gestionnaires du système informatisé de S&E que sont les structures décentralisées du MAER (DRDR et SDDR) ont été ensuite formés à l'utilisation du système informatisé de S&E et un guide d'utilisation pratique leurs a été fourni.

Le consultant chargé de l'informatisation du système de suivi évaluation a développé une application informatique de S&E sur la base du manuel de S&E du MAER qui a été validé au cours d'un atelier organisé les 18 et 19 mai 2017 et qui a regroupé le Cabinet du MAER, les directions nationales, les agences, projets et programmes et autres structures sous tutelle du MAER et les directions régionales de développement rural.

La prochaine étape du processus est une phase test qui sera conduite avec les DRDR et SDDR qui gèrent le système informatisé de S&E au niveau décentralisé. Cette phase test sera faite avec des données réelles sur la campagne agricole 2017-2018 et permettra de valider le système et d'identifier les points à améliorer.

3.3.4. Mobiliser la recherche locale pour orienter un agenda politique d'une agriculture émergente

Etat de mise en œuvre des enquêtes

Le point des activités de collecte de données pendant la période de rapportage est le suivant :

1) Activités de collecte achevées

a. L'enquête sur la consommation urbaine

L'enquête est terminée et la base de données est toujours au stade de l'apuration. L'analyse des données permettra une caractérisation des modèles de consommation urbaine, avec un accent particulier sur les produits phares du PRACAS comme le riz, les céréales sèches (maïs, mil, sorgho), les fruits et légumes.

b. L'enquête sur la production des fruits et légumes dans la Vallée du Fleuve Sénégal, dans les Niayes et des régions Sud et Sud-Est du pays

Cette enquête production, conduite par le BAME, a porté sur 9 produits (haricot vert, tomate cerise, tomate industrielle, pomme de terre, oignon, melon, banane, et mangue) est terminée et les travaux de nettoyage des données sont en cours.

c. L'enquête sur la production de céréales sèches

Cette enquête auprès des petits producteurs a été conduite par la DAPSA et porte sur le mil, le sorgho, le maïs, le riz pluvial et qui a couvert les 42 départements agricoles du pays est terminée et les travaux de nettoyage des données sont en cours. Elle sera complétée au besoin par une collecte de données complémentaire avec le module « Consommation rurale » qui n'avait pas été conduite pendant l'enquête principale pour éviter les biais liés au ramadan.

d. L'enquête sur le riz irrigué

Cette enquête pilotée par la FASEG/UCAD en collaboration avec les DRDR de Saint et Kolda a concerné 750 producteurs et a été conduite dans les deux zones productrices de riz irrigué (vallée du fleuve Sénégal au nord et vallée de l'Anambé au Sud). Cette enquête est terminée et les travaux de nettoyage de la base de données sont en cours.

e. L'enquête sur la maîtrise de l'eau

Cette enquête pilotée par la DAPSA a concerné 333 ouvrages hydroagricoles dans les 42 départements agricoles du Sénégal est achevée et les données sont en cours de nettoyage.

2) Activités de collecte initiées et non achevées à la fin de la période de reportage

a. La filière horticulture continentale

L'enquête sur l'horticulture continentale est en cours, elle est pilotée par ISRA/BAME et concerne 468 périmètres collectifs et 196 périmètres individuels dans toutes les régions du Sénégal sauf Dakar et Saint Louis.

b. Enquête Investissements privés dans l'importation et la distribution d'engrais et de matériel agricole

Cette enquête est pilotée par le CRES et en cours de réalisation. L'enquête porte sur 28 entreprises d'importation et de distribution dans les régions de Dakar, Saint Louis et Tambacounda.

c. Enquête Investissements privés dans la fabrication et la maintenance du matériel agricole

Cette enquête en cours de réalisation est pilotée par le CRES et concerne 350 entreprises dans les 42 départements agricoles du Sénégal.

3) Autres enquêtes en voie de démarrage

Les enquêtes suivantes sont prévues pour démarrer au cours du prochain trimestre: (i) la transformation des céréales et produits horticoles, (iv) le commerce de gros et de détail des céréales et produits horticoles (vi) le suivi pas à pas de la subvention des intrants.

Le tableau 1 résume l'état de mise en œuvre des enquêtes.

| Thème d'enquêtes | Responsable mise en œuvre | Zone/ localités | Taille de l'échantillon | Etat d'avancement |
|---|--------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Production céréales sèches | DAPSA | Toutes les capitales départementales sauf Dakar, Guédiawaye et Pikine | 4680 Ménages | Collecte de données réalisée à 100% |
| 2. Filière banane | ISRA/BAME | Régions de Tambacounda et Kédougou | 800 Ménages | Collecte de données réalisée à 100% |
| 3. Filières haricot vert, tomate cerise, tomate industrielle, pomme de terre, oignon et melon | ISRA/BAME | Zone des Niayes, Vallée du Fleuve Sénégal, Régions Centre et Sud | 1200 Ménages | Collecte de données réalisée à 100% |
| 4. Enquête consommation urbaine | ISRA/BAME | 19 villes dont 14 capitales régionales plus Pikine, Guédiawaye, Touba et Mbour) | 2250 Ménages | Collecte de données réalisée à 100% |
| 5. Enquête Maîtrise de l'eau | DAPSA | Les 42 départements agricoles du Sénégal | 333 ouvrages hydroagricoles | Collecte de données réalisée à 100% |
| 6. Enquête sur la production riz irrigué | DRDR Saint Louis et DRDR Kolda | Régions de Saint Louis, Matam et Kolda | 750 Ménages | Collecte de données réalisée à 100% |
| 7. Enquête sur la production horticulture continentale | ISRA/BAME | Toutes les régions sauf Dakar et Saint louis | 468 périmètres collectifs et 196 | Collecte de données en cours |

| | | | périmètres individuels | |
|---|-----------|---|---|------------------------------|
| 8. Investissements privés dans l'importation et la distribution d'engrais et de matériel agricole | CRES | Régions Dakar, Saint louis, Tambacounda | 28 entreprises recensées pour être enquêtées | Collecte de données en cours |
| 9. Investissements privés dans la fabrication et la maintenance du matériel agricole | CRES | Dans 42 départements | 350 entreprises | Collecte de données en cours |
| 10. Suivi pas à pas de la subvention des intrants (engrais, semences, matériels agricoles, produits phyto | CRES | Dakar et échantillonnage parmi les 42 départements agricoles | 630 producteurs, et opérateurs semenciers et engrais | Non encore réalisée |
| 11. Enquête sur la transformation des céréales, fruits et légumes | ISRA/BAME | VFS, Bassin de l'Anambé, zone des Niayes et dans 14 capitales régionales plus Pikine, Guédiawaye, Mbour et Touba | 333 (artisans) 65 (semi industriels) tous les transformateurs industriels | Non encore réalisée |
| 12. Enquête sur la commercialisation | ISRA/BAME | Zone urbaine : 14 capitales régionales plus Pikine, Guédiawaye, Mbour et Touba Zone rurale : 42 départements agricoles | 2675 détaillants 1000 grossistes) | Non encore réalisée |
| 13. Enquête sur la consommation en milieu rural | DAPSA | Dans les 42 départements agricoles du Sénégal | 4680 (même échantillon enquête de production sur les céréales sèches) | Non encore réalisée |

Processus d'analyse des données

Dans le processus d'analyses des données qui seront générées par les enquêtes, PAPA a organisé les 25 et 26 septembre 2017 à Saly, au Sénégal, un atelier technique qui a réuni le réseau d'expertise local en Analyse des Politiques Agricoles, des chercheurs nationaux non membre du dit réseau et des chercheurs de IFPRI et de MSU. Cet atelier a servi de cadre pour discuter des questions de recherche et la possibilité d'utiliser les données de terrain pour répondre aux questions de recherche identifiées et faire des recommandations sur les enquêtes non encore entamées. L'atelier a permis:

- De faire une amélioration et un affinement des questions de recherche identifiées grâce à aux recommandations et commentaires des participants ;
- D'établir les liens nécessaires entre les questions de recherches et de politique discutées et les types d'informations collectées ou à collecter pour répondre à ces questions.
- De procéder à une identification des méthodes et outils d'analyse appropriés pour répondre aux questions de recherche identifiées sur la base des informations et données disponibles ou à collecter
- De prendre en compte les améliorations à apporter sur les questionnaires des enquêtes non entamées pour répondre à une analyse plus fine

Au sortir de l'atelier, différentes équipes ont été formées et sur la base des résultats de l'atelier technique, elles ont établi un plan d'action pour réaliser les analyses permettant de répondre aux questions de recherches et de politiques identifiées et de produire des documents sur les résultats d'analyses (l'agriculture sénégalaise en chiffres, notes politiques, notes d'information, documents de travail, rapports techniques, articles scientifiques).

3.4. Composante 4 : Faciliter la planification, la mise en œuvre et le suivi évaluation des politiques agricoles

3.4.1. Développer un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER

Un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER est en cours de mise en œuvre, et comprend deux grands volets : (i) la création d'un système informatisé de S&E et de Gestion des connaissances. (ii) des actions de renforcement des capacités pour les structures du MAER (capacités techniques, gestion du changement, leadership, etc.,

Ce plan d'action est un accompagnement du processus de restructuration du MAER pour améliorer son efficacité dans la planification et la mise en œuvre des politiques agricoles.

3.4.2. Mettre en œuvre un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER

A la suite de l'organisation de sessions de formation en GAR, S&E, leadership et gestion du changement organisés au niveau décentralisé avec les DRDR et les SDRR, d'autres formations sont en préparation, et concernent les thématiques « Gestion des connaissances », « Communication », Statistiques Agricoles.

3.5. Composante 5: Développer et lancer une stratégie de communication

3.5.1. Diagnostic des stratégies de communication et de plaidoyer du MAER

Un diagnostic des stratégies et les systèmes de communication, de plaidoyer et de gestion des connaissances du MAER a déjà été réalisée. Le rapport d'étude a été validé et les résultats sont les suivants :

- Une analyse des mécanismes internes et externes ainsi que les stratégies et les procédures de communication au sein du Ministère ;
- Une analyse du système de gestion des connaissances existant au sein du MAER ;
- Une identification des changements nécessaires pour mieux répondre au mandat et à la mission de la structure nouvellement créée ;
- Un plan pour mettre en place des systèmes de communication et de gestion des connaissances efficaces, efficaces, appropriés et conviviaux, basés sur des stratégies clairement définies.

A l'issue de cette évaluation et suivant les recommandations de l'étude, une Conseillère en matière de gestion des connaissances et communication a été recrutée pour accompagner le MAER dans la mise en œuvre d'un système de gestion des connaissances et des communications et a déjà pris fonction au niveau du MAER depuis le 1^{er} septembre 2017.

3.5.2. Développer et lancer une stratégie de communication et un plan de plaidoyer

Un plan d'action a été élaboré avec des activités prioritaires pour le premier trimestre 2017 et va être axé sur trois composantes majeures :

- Composante 1 : Le renforcement de capacité des acteurs clés sur la Gestion des Connaissances (GdC) et l'utilisation des nouvelles technologies de l'information dans le but de mieux développer, acquérir, conserver et utiliser les informations et échanger des connaissances sur les politiques agricoles.
- Composante 2 : l'élaboration et la mise en œuvre de la stratégie de Gestion des connaissances du MAER favorisant le partage des connaissances et la capitalisation des expériences avec comme initiative prioritaire l'animation du portail Web au niveau du MAER qui va inclure une plateforme collaborative, ainsi qu'un accès aux diverses bases de données incluant la base de connaissances, la base documentaire (bibliothèque électronique), avec accès élargi à ses partenaires.
- Composante 3 : Le développement et la mise en place d'une stratégie de communication et de plaidoyer qui viendra appuyer la stratégie de gestion des connaissances.

3.5.3. Activités 5.2. Former le personnel en communication

Les formations en communication seront réalisées à la suite de l'élaboration de la stratégie de communication du MAER.

3.6. Composante 6 : Assurer une bonne gestion du projet

Activité 1 : Organiser des réunions trimestrielles avec les parties prenantes pour assurer la cohérence du projet et éviter les duplications

Dans le cadre des rencontres avec les parties prenantes, une réunion a été organisée :

- Avec l'USAID, le cabinet du MAER et l'Unité de coordination du PAPA. Cette réunion a permis de prendre contact avec le nouveau chargé du bureau Croissance Economique de la mission de l'USAID, de passer en revue les différentes initiatives appuyées par le bureau et d'échanger sur les stratégies pour mieux rendre visibles les résultats obtenus.

Autres activités

Le PAPA a également participé à des activités avec des partenaires :

- du 4 au 7 juillet 2017 un atelier de d'élaboration du rapport de performance 2016 du MAER qui a permis (i) d'élaborer les tableaux de synthèses pour l'analyse des résultats; (ii) de finaliser le rapport de performance 2016 est disponible ; (iii) d'élaborer des termes de références de l'atelier de validation du rapport.
- Le 28 septembre 2017 à un séminaire d'information en ligne avec l'USAID et les partenaires de mise en œuvre des projets pour partager sur les modalités de rapportage et de renseignement des indicateurs de Feed the Future dans le système de suivi en ligne.

4. Conclusion et perspectives

Les activités qui étaient programmées pour le trimestre écoulé ont été exécutées ou initiées à l'exception de 2 (enquête transformation, Enquête commercialisation). Pour le trimestre octobre 2017 – décembre 2017, les activités prévues sont :

- COMPOSANTE 1
 - Diffuser et utiliser les produits analytiques du réseau (activité continue).
 - Développer et mettre en œuvre un plan de formation (activité continue).
- COMPOSANTE 2
 - Renforcer la fonctionnalité de la plateforme inclusive de dialogue sur les politiques agricoles.
 - Appuyer le MAER dans le processus de revue conjointe du secteur agricole.
- COMPOSANTE 3
 - Développer un système interactif de S&E basé sur le web (activité continue pour le reste de la durée du projet).
 - Mobiliser la recherche locale pour orienter un agenda politique d'une agriculture émergente (activité continue)
- Composante 4 : Faciliter la planification, la mise la mise en œuvre et le suivi évaluation des politiques agricoles
 - ❖ Mettre en oeuvre un plan d'actions pour améliorer les processus et procédures de planification et de mise en œuvre des politiques du MAER
- Composante 5: Développer et lancer une stratégie de communication
 - ❖ Développer et lancer une stratégie de communication et un plan de plaidoyer
- COMPOSANTE 6
 - Organiser des réunions trimestrielles avec les parties prenantes pour assurer la cohérence du projet et éviter les duplications (activité continue).
 - Organiser des réunions trimestrielles avec les autres partenaires de mise en oeuvre des projets USAID dans le domaine des réformes politiques (activité continue).